



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în sociolingvistică, 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/	Introducere în sociolingvistică						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Prof.univ.dr. Ungureanu Cristina						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op ¹
2.8 Categoria formativă ²	F	2.9 Codul disciplinei	P.23.L.III.Op.249				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					10
Examinări					6
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual					36
3.8 Total ore pe semestru					50³

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.



3.9 Numărul de credite	2 ⁴
------------------------	----------------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Studentii trebuie să aibă un nivel B1- B2 conform CECR în cunoașterea limbii engleze

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala echipată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul programului de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)* și își propune să familiarizeze studenții cu conceptele fundamentale din sociolingvistică, cu principalele teorii explicative ale acestui domeniu interesat de funcționarea limbii (și a varietăților ei) în contextul său cultural și social.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea diferitelor concepte de bază, a principalelor teorii și orientări în sociolingvistică;
- Identificarea și aplicarea diverselor tipuri de limbaje / registre ale vorbirii în variate contexte profesionale și culturale, inclusiv în texte profesionale scrise și orale cu caracter general și de nivel semispecializat;
- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice prin utilizarea principalelor metode de cercetare utilizate în studiul fenomenelor din sfera sociolingvisticii;
- Aprofundarea elementelor sociolingvistice și dezvoltarea mijloacelor de a observa, de a interpreta și de a gestiona realitatea diversității sociolingvistice;
- Dezvoltarea capacității de identificare a conceptelor sociolingvistice și aplicarea lor într-o ancheta sociolingvistică pe teren;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare interdisciplinară.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate disciplinei *Introducere în sociolingvistică* sunt corelate cu următoarele rezultate ale învățării.

CP5. Conștientizează dimensiunea interculturală (1 ECTS)

CP8. Studiază învățarea limbilor (1 ECTS)

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



Cunoștințe	<p>C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.</p> <p>C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.</p>
Abilități	<p>A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C.</p> <p>A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.</p> <p>RA8. Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.</p>

8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum prelegerea și expunerea), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire. Acestea vor include explorarea directă și indirectă a conceptelor, precum și metode centrate pe acțiune, cum ar fi exercițiile, activitățile practice și gestiunea de situații complexe în autonomie și în grup.

Activitatea de predare va include prelegeri susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și al materialelor video, instrucțiuni de folosire aplicații informatice specifice domeniului care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va începe cu o scurtă recapitulare a capitolelor anterioare, punându-se accent pe conceptele discutate în sesiunea precedentă.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Introducing sociolinguistics & sociolinguists	1
2	Language choice in multilingual communities (diglossia, code-switching)	1
3	Language maintenance and shift	1
4	Linguistic varieties and multilingual nations	1
5	National languages and language planning	1
6	Regional dialects	1
7	Social dialects	1
8	Gender and age	1
9	Language change	1



10	Style, context and register	1
11	Speech functions and cross-cultural communication	1
12	Politeness and stereotypes	1
13	Attitudes and applications	1
14	Ethnicity and social networks	1

Bibliografie minimală:

1. Ciolac, Marina, *Sociolingvistică Românească*, București:Editura Universității din București, 1999
2. Holmes, Janet, *An Introduction to Sociolinguistics*, London: Pearson, 2013
3. Meyerhoff, Miriam, *Introducing Sociolinguistics*. New York: Routledge, 2006
4. Trudgill, Peter, *Sociolinguistics: An Introduction*, Penguin Books, 2000
5. Ungureanu, C., *Dicționar de Terminologie Sociolingvistică*, Institutul European, Iasi, 2017
6. Ungureanu, C, *Sociolingvistica contemporana*. Studii, Institutul European, Iasi, 2020

Bibliografie suplimentară:

7. Alymzhan, Zakirov, and Nazarbek Akylbek uulu. "The joint contribution of world scientists to the development of sociolinguistics." *Alatoo Academic Studies* 22, no. 4, 2022, 179–84
8. Bulot T., Blanchet P., *Une introduction à la sociolinguistique (Pour l'étude des dynamiques de la langue française dans le monde)*, Editions des archives contemporaines, Paris, 2013
9. Chambers, J.K., *Sociolinguistic Theory. Linguistic Variation and its Social Significance*. Malden, Ma: Blackwell Publishers, 2010
10. Condrea, Irina, *Studii de sociolingvistică*, CEP USM, Chișinău, 2008
11. Coulmas, Florian, *Sociolinguistics, The Study of Speakers' Choices*, Cambridge University Press, 2006
12. Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana / Chițoran, Dumitru, *Sociolingvistică*, București:E. Didactică și Pedagogică, 1975
13. Labov, William, *Language In The Inner City. Studies in the Black English Vernacular*, University of Pennsylvania Press, 1972
14. Laurie Bauer, Janet Holmes and Paul Warren, *Language Matters*. Palgrave Macmillan, 2006
15. Shodieva, Maftunabonu. "Sociolinguistic approaches: understanding language in social contexts." *modern science and research* 3, no. 1 , 2024, 69–75
16. Ungureanu, C., Languages and Minorities on Roumanophone territory, in *Langues en contexte. Languages in context*, Série Monographique en Sciences Humaines 22 / Human Sciences Monograph Series 22, Sudbury-Ontario, Canada, 2019, pp.151-171
17. Wardhaugh, Ronald, *An Introduction to Sociolinguistics*, 3rd edition, Blackwell Publishers, 2015

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	-capacitatea de asimilare și aplicare a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinei; -gradul de utilizare a tehnologiilor informatice în procesul de documentare, analiză și prezentare a informației sociolingvistice;	Portofoliu Teme Proiect Activitate interactiva Verificare (test scris)	30% 20% 30% 20%



	-capacitatea de a utiliza cunoștințele asimilate în analiza și interpretarea unor situații și fenomene sociolingvistice.		
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Condiții de promovare			
Exemplu:			
<ul style="list-style-type: none">• Obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent evaluărilor prevăzute în cadrul disciplinei.• Demonstrarea cunoașterii și utilizării adecvate a principalelor concepte și a terminologiei de bază din domeniul sociolingvisticii.• Capacitatea de a identifica și descrie principalele fenomene sociolingvistice (bilingvism, diglosie, poliglosie, variație lingvistică, alternanța codurilor, registre lingvistice etc.).• Capacitatea de a distinge între diferite varietăți lingvistice (dialect, registru, stil, limbă standard, vernacular).• Capacitatea de a explica, la nivel introductiv, influența unor factori sociali (vârsta, genul, statutul social, contextul comunicațional) asupra utilizării limbii.			

Data completării
03.06.2026

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Prof.univ.dr. Cristina Ungureanu

Data avizării în
departament
23.06.2026

Director de departament

Conf.univ.dr.Laura Cîțu

Data aprobării în
Consiliul Facultății
23.06.2026

Decan

Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu